



C: NR6

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين проfessionnel  
وتنمية الأطقم  
سلطة التربية والتكوين  
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة العادية 2007)  
عناصر الإجابة

المركز الوطني لامتحانات

3 مدة الإجاز:

المادة: الاجتماعيات

3 المعامل:

الشعب(ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

## عناصر للإجابة

سلم التنقيط

## مادة الجغرافيا 10/10

- إنجاز المبيان ووصف تطور وضعية الميزان التجاري :
- إنجاز مبيان على شكل أعمدة يراعي أساسيات الإنجاز
- وصف تطور وضعية الميزان التجاري الصيني
  - الفائض خلال سنة 1990
  - الفائض خلال سنة 1995 مع زيادة مقارنة بسنة 1990
  - الفائض خلال سنة 2005 مع زيادة هامة مقارنة بستي 1990 و 1995
- ب - مظاهر القوة في اقتصاديات الصين والهند :
  - بالنسبة للصين :

ن 2 ن 1

- \* المراتب الأولى والثانية في إنتاج المنتجات الزراعية والصناعية (القمح - الأرز وال الحديد وخيوط القطن ...)
- \* نسب مائوية هامة للمنتجات الصينية من الإنتاج العالمي .
- \* تطور فائض الميزان التجاري الصيني خلال السنوات الأخيرة
- بالنسبة للهند :

ن 15 ن 1.5

- \* المراتب الأولى والثانية من إنتاج الأرز والألبان والخضروات على المستوى العالمي
- \* تحقيق الاكتفاء الذاتي في المنتوجات الزراعية
- \* تعدد مراكز البحث التكنولوجي والعلمي ببومباي ومدراس وبنتلور
- \* نمو اقتصادي منته التسعينيات من القرن الماضي

ن 1

## ج - تفسير تطور الاقتصادين الصيني والهندي :

- عبر الاشتغال بالوقاقي :

## \* زيادة قيمة الصادرات الصينية

- \* تحرير الاقتصاد الهندي من قيود التخطيط المركزي وهيمنة القطاع العام.

ن 1

- عبر توسيع التعليمات :

- \* المؤهلات الإيجابية للوسط الطبيعي بكل من الصين والهند :

- اتساع المساحة المزروعة - تنوع المناخ - مواد أولية متنوعة - مصادر طاقية ...

- \* الإصلاح الاقتصادي والافتتاح على الخارج

(الهند: تشجيع المنافسة بين المؤسسات الخاصة وال العامة - تشجيع الاستهلاك بتخفيض الضرائب على الدخل...)

ن 1

- د - المشكل الذي تطرحه الصين لكوريا الجنوبية والإجراءات المتخذة :

- المشكل : منافسة المنتجات الصينية في الأسواق العالمية .

- الإجراءات :

- توطين صناعات كورية الجنوبية بالصين للاستفادة من نفس ظروف إنتاج الصناعات الصينية ،

ن 1

- الاتجاه إلى الصناعات العالمية التكنولوجيا



## مادة التاريخ 10/10

**الموضوع الأول:** يمكن للمترشح أن يتناول الموضوع وفق ما يلي:

## ▪ مقدمة مناسبة:

1 ن

حصر عناصر الموضوع (الزمن - المكان - التساولات)

2 ن

السياق التاريخي لبروز المحاولات الإصلاحية في البلدان الثلاثة :

- ربط سياق الإصلاح بالضفوط الاستعمارية التي تعرضت لها البلدان والمترادفة مع الضعف الداخلي اقتصادياً وسياسياً.

3 ن

- التمييز بين الحالات: مثلاً في مصر بروز مشروع محمد علي لتحديث وتقوية مصر وفي المغرب رغبة المخزن العلوي في عهد محمد الرابع والحسن الأول في مواجهة نتائج الضغط الأجنبي -

سياسة الباي أحمد ووزيره خير الدين لمواجهة تفاقم الأوضاع الداخلية وتزايد الضغط الأجنبي

3 ن

▪ الميادين التي شملها الإصلاح في هذه البلدان:

الجيش - الإدارة - الاقتصاد - المالية - التربية والتكون (قواسم مشتركة)

التمييز بين الحالات:

في المغرب	في تونس	في مصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إصلاحات إدارية وجبلائية ونقدية</li> <li>(إصلاح جهاز الأمانة، إصدار لعملات جديدة، وفرض ضرائب جديدة والمكوس)</li> <li>- إصلاحات عسكرية ( تكوين، تدريب، تجهيز...) بالاستعانة الغربية</li> <li>- إرسال بعثات طلابية للتكون والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إصلاحات في عهد الباي أحمد متأثراً بإصلاحات محمد علي المصري.(الجيش، الإدارة، النظام الجبائي)</li> <li>- عهد الأمان الذي أعطى امتيازات كبرى للأوربيين</li> <li>- سياسة المشاريع الكبرى</li> <li>- إصلاحات خير الدين التي شملت الإدارة والاقتصاد، المالية، القضاء والتعليم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير الجيش ( تكوين، تسليح، تدريب على الطريقة الغربية)</li> <li>- الاستفادة من التأثير الأجنبي في تطوير الصناعات العسكرية</li> <li>- تنظيم الإدارات المركزية والجمهورية</li> <li>- اهتمام بالتعليم والتربية وتكون الأطر</li> <li>- سياسة اقتصادية لتحقيق الاكتفاء الذاتي واحتكار الدولة للأقتصاد</li> <li>- تحسين وسائل وتقنيات الإنتاج الفلاحي وتطوير صناعة النسيج.- الخ</li> </ul>

## ▪ حدود الإصلاح وعوامل فشله: تضافر عوامل داخلية وأخرى خارجية في محدودية الإصلاح وفشلها:

3 ن

في المغرب	في تونس	في مصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحالف المصالح الاستعمارية وتغليب كفة الامتيازات الأجنبية</li> <li>- معرضة القوى المحافظة وأصحاب الامتيازات خوفاً على مصالحهم</li> <li>- نقل المديونية والإفلاس المالي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التهديدات الأجنبية والامتيازات المخولة للأجانب بفعل عهد الأمان</li> <li>- تدفق المنتوجات الأوروبية أثر على الفلاحين والصناع التونسيين</li> <li>(تراجع مالية الدولة، تفشي الأزمة الداخلية، اضطرابات داخلية احتلال البلاد سنة 1881م.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هيمنة الدولة على حساب باقي الأطراف (حرفيون، فلاحون، تجار ...)</li> <li>- الارتباط بالسوق العالمية (إنتاج موجه نحو التصدير )</li> <li>- تقوية الدولة (كجهاز) كان على حساب بؤس الجماهير الفلاحية والحرفية</li> <li>- الإرغام الضريبي والعسكري وما رافقه من انتفاضات .</li> <li>- التدخل الأجنبي لإجهاض المحاولة المصرية</li> </ul>

خاتمة مناسبة

1 ن

الصفحة  
3  
3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة العادية 2007)  
عناصر الإجابة

C:NR6

المادة : الاجتماعيات

الشعب (ة) : الآداب + الآداب تخصص لغات

**الموضوع الثاني :** يمكن للمترشح أن يتناول الموضوع وفق ما يقارب الآتي:

\* **مقدمة مناسبة:**

حصر عناصر الموضوع (الزمن - المكان - التساؤلات)

**النتائج العادلة والسياسية للحرب العالمية الأولى:**

◆ **الخسائر المادية:**

- خسائر بشرية ( القتلى - الجرحى ) اغلبها من الفئة النشيطة، مما أحدث اختلالات في البنية السكانية.
- إنلاف الأراضي الزراعية والمنشآت والتجهيزات مما أضر بالإنتاج الاقتصادي ( فلاحيًا وصناعياً وتجاريًا )
- ارتفاع الديون الأوروبية وقد ان أوروبا مكانتها العالمية .

◆ **النتائج السياسية:**

- تنظيم مؤتمر السلام لخدمة صالح الدول المنتصرة /- إرغام الدول المنهزمة على توقيع معاهدات بشروط مجحفة ( معاهدة فرساي نموذجا )
- سقوط النظام القيصري في روسيا لصالح البلاشفة ونهاية الرايخ الثاني والإمبراطورية النمساوية ( الأنظمة التقليدية ).
- رسم خريطة سياسية جديدة تظهر بلداناً جديدة، والاعتراف بحق القوميات في تقرير مصيرها.
- بروز عصبة الأمم لدعم السلم العالمي .

**المظاهر الكبرى للأزمات الاقتصادية والاجتماعية في الدول الرأسمالية الأوروبية بعد ح.ع . الأولى**

◆ **الأزمات الاقتصادية:**

- تفاقم الأوضاع النقدية ( استنزاف الرصيد من الذهب )
- استفحال التضخم، اللجوء إلى سياسة تقشفية وتجميد القروض .

◆ **الأزمات الاجتماعية:**

- انخفاض الأجور مقابل ارتفاع الأسعار .
- تصاعد موجة الإضرابات في أوساط العمال وال فلاحين الفقراء .
- إضرابات العمال وتمردات الفلاحين ( إيطاليا، مثلا )
- تباين القدرة الشرائية مع حجم الإنتاج .

**السياق التاريخي لبروز النازية والمسؤولية في اندلاع الحرب :**

◆ **السياق التاريخي لبروز النازية**

- تقلص المجال الديمقراطي في أوروبا لصالح أحزاب يمينية أو يسارية متطرفة ( العنف السياسي )
- مخلفات معاهدة فرساي ونقطة الشعب الألماني عليها .
- بروز الحزب النازي وتزايد شعبيته .

- الدور الذي لعبته الأزمة الاقتصادية العالمية في تصعيد التوتر .

- تخوف الرأسمالية الألمانية من الخطر الشيوعي وفضيلتها التصويت لصالح هتلر سنة 1933.

◆ **مسؤولية النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:**

- تصعيد ألمانيا لحدة التوتر برفضها لشروط معاهدة فرساي .
- تطوير ألمانيا لسياسة المحاور مع الأنظمة الفاشية ونهجها سياسة المجال الحيوي ( التوسيع ).
- الانسحاب من عصبة الأمم .

- التوسيع الألماني في أوروبا الوسطى والشرقية:

- النمسا ( الأنجلوسaxon )

- تشيكوسلوفاكيا ( السوفييت )

بولونيا ( دانزيك )

وكان التوسيع النازي في بولندا هو الشرارة الأولى لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

\* **خاتمة مناسبة:**

1 ن

2 ن

2 ن

4 ن

1 ن